Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 20 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar experiencias para que los niños y niñas logren adaptarse a los diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios, las personas y el uso de los mismos, asumiendo que hay diversos lugares y espacios donde se hacen diferentes actividades.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HABITOS DE VIDA SALUDABLES** Daremos continuidad al proceso de control de esfínteres con los participantes "más grandes," permitiendo el reconocimiento de los espacios en los cuales se encontrarán para dicho ritual, de igual manera se refuerzan prácticas de higiene personal y de alimentación saludable.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Pelotas de colores ✓ Dispositivos de audio y video ✓ Cesta ✓ Revistas ✓ Fichas de encajar		
ACOGIDA: Para nuestra Bienvenida, las docentes recibirán a los niños y las niñas con algunas fichas de encajar, laberintos y revistas, distribuidas en diferentes mesas, para que de manera libre se puedan acercar al espacio que más llame su atención. Seguido a esto nos dirigimos al baño para el respectivo lavado de manos y posteriormente consumo de alimentos, fortaleciendo procesos de autonomía e independencia. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI JARDIN UN BELLO LUGAR** Continuando con nuestro proceso de vinculación propondremos a los niños y niñas realizar un maravilloso recorrido por cada uno de los espacios del jardín permitiéndoles adaptase fácilmente de nuevo con su entorno y todas las personas de su alrededor que hace parte de encantador lugar donde viviremos mágicas aventuras.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En la parte de la primera claraboya encontraran la cesta y pelotas de espuma para que las lancen y logren encestar fortaleciendo habilidades viso-manuales.
Luego de este bello recorrido haremos énfasis con el nombre del jardín y los invitaremos a jugar con diversos juguetes, promoviendo lazos de amistad
Finalmente nos dispondremos a escuchar y entonar diferentes canciones por la docente fortaleciendo su sentido auditivo.

TARDE LÚDICA: ME ORGANIZO PARA SALIR A CASITA
En este espacio invitaremos a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y les facilitaremos un espejo para que se observen e iniciaremos a organizarlos para que tengan un lindo regreso a casa, también escucharemos canciones del agrado de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

OBSERVACIONES 1 20/05/2024

Las niñas y los niños ingresan alegres y contentos al jardín manifestando sus expresiones afectivas buscando el saludo de su docente, interactúan con los laberintos, áreas de encaje y observan con curiosidad las láminas en las aulas identifican y reconocen la imágen de la mujer como mamá y la imágen de hombre como papá.
Durante el recorrido por el jardín las niñas y los niños enfocan su atención en aquello que les interesaba como es el caso de Abraham que le encantó la ambientación del Pinapito, Isabella, Azahara y Sara Lucía se interesaron mucho en maternal señalando y queriendo consentir a los bebés, Aaron, Dilan se emocionaron y saltaban tratando de tocar las colgantes que encontraban dispuestas en el segundo piso Alan se puso feliz al reencontrarse en el aula de preparción con su hermano abrazándolo y sonriendo alegremente, al igual le sucedió a Aaron, mientras que Mathias caminaba frente al grupo muy seguro admirándose al ingresar en cada nivel, se evidenció seguridad al desplazarse por los diferentes espacios, participaron todos poniendo en práctica la rutina de higiene y autocuidado, con el juego de congelados contribuye a fortalecer la escucha al tiempo que les causa mucha gracia quedarse quietas en diferentes posiciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de experiencias donde los niños y las niñas pueden reconocer su entorno cercano les permite fortalecer su autonomía y seguridad.

Powered by CamScanner

Caminadores 1-2

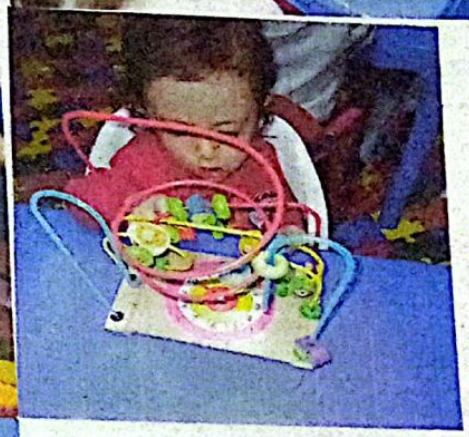


















Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1,2.	**FECHA:** 21 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	

PROPÓSITO: PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentar una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebren su herencia, fomenten el respeto por la diversidad y contribuyan a la eliminación de los estereotipos raciales, favoreciendo también el proceso de acogida.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:

LA SIESTA: en este espacio les colocaremos a los niños y niñas escucharan música tranquila, para puedan tener un sueño placentero, adquiriendo así un descanso para poder que logren seguir con las actividades de la tarde manera animada.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ botellas plásticas o materas
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ tierra
- ✓ semillas
- ✓ regaderas de plantas

ACOGIDA

Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, encontraran dispuesto sobre las mesas material didáctico de encajar, fortaleciendo habilidades cognitivas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SIEMBRO Y CUIDO MI PLANTA.

Para el desarrollo de esta experiencia observaremos un video o imágenes con los niños y niñas de cómo sembrar una planta paso a paso y que cuidados debemos tener, para que comprendan que, igual que nosotros ellas se alimentan, toman el sol para crecer sanas y fuertes.

Seguido de esto ellos encontraran sobre sus mesas un recipiente tierra, semillas, palas, regaderas con agua para sembrar semillas y con todos los cuidados que vamos a tenerle crezca bella logrando que ellos comprendan la importancia que tiene las plantas en nuestro entorno ya que ayudan a mantener nuestro mundo limpio y sano, creando espacios tradicionales, de la cultura afrocolombiana.

Finalmente realizaremos una experiencia de bailes autóctonos de las regiones afro-colombianas con el fin que los niños y niñas reconozcan la diversidad de ritmos logrando expresar sus movimientos de manera libre.

TARDE LÚDICA: PINTU-CARITAS

En este espacio la maestra les realizara a los niños y niñas una linda pintu-carita de una linda flor para que así se afiance más la experiencia a trabajada el día de hoy, y así tener un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

21/05/2024.

CAMPADORES 1

Hoy las niñas y los niños ingresan soñientes y felices al jardín, se dirigen al aula, espacio que ya identifican, manifiestan sus afectos a su docente, interactúan con los compañeros y con el material didáctico dispuesto, sobre cada mesa evidenciándose creatividad e imaginación como Abraham dándole otro uso a los mismos.

La experiencia pedagógica conmemoración de la afrocolombianidad fue enriquecedora, las niñas y los niños vistieron accesorios y vestuario referentes al bagaje cultural del grupo étnico de los negros como una forma de acoger en la sociedad a todas las personas sin importar su raza, religión o credo. Isabella, Azahara y Aura Lucia, compararon su turbante y accesorios que trajeron puestos, Abraham tenía curiosidad y tocaba los accesorios de sus compañeros, Aaron no permitía que lo tocaran, Jaden orgulloso lucía su traje afrocolombiano, de esta manera interactuaron, luego de observar el video, realizamos el proceso de sembrar cada uno (a) su plantica al tiempo que la profesional habla sobre la importancia de cuidarla a partir de hoy, agregarle agua, colocarlas en un sitio donde tomen luz solar, participaron en los rituales de aseo e higiene En la tarde Isabella y Jaden no permitieron la pintucarita.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante sensibilizar a las niñas y los niños sobre la importancia de acoger y respetar las diferencias como una forma de promover la sana convivencia

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 22 de mayo 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación · Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	**ESTRATEGIAS:** Taller, Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas despierten su curiosidad y asombro por medio de experiencias pedagógicas con linternas, fortaleciendo su esquema corporal y lenguaje a través de la exploración de esta manera tener un proceso de acogida tranquilo y de confianza.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **LAVADO DE MANOS** La docente invitara a los niños y niñas a participar de un adecuado lavado de manos, favoreciendo la prevención enfermedades prevalentes de la primera infancia, a través de la práctica, haciendo el paso a paso y uso adecuado de los implementos como el jabón, el agua y las toallas de papel.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas ✓ Dispositivo Audio-Video ✓ linternas ✓ Imágenes de objetos sonoros		
ACOGIDAIDA: se continua con el proceso de vinculación, saludaremos a nuestros niños y niñas con extraordinarias frases de cariño, que les haga sentir lo importante que son para nosotros, posteriormente encontraran sobre sus mesas fichas del interés de ellos para que armen, clasifiquen y recreen juegos según su imaginación fortaleciendo sus habilidades cognitivas y de lenguaje al compartir con sus pares. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¿QUE VEO Y COMO SUENA?** El día de hoy se invita a los niños y niñas a participar de una experiencia super genial, que consiste, con la luz apagada se les facilitara linternas y los niños y niñas se desplazaran por todo el aula explorando el lugar y encontraran pegadas en la pared imágenes de objetos sonoros, motivándolo a imitar una a una de las que se observan esto contribuirá no solo al desarrollo de		

Powered by CamScanner

su curiosidad sino que también a fortalecer su lenguaje a través de diversos sonidos que emita al observar las imágenes propuestas.

TARDE LÚDICA: RONDAS

En este espacio la docente invitara a los niños y niñas a participar de un juego de rondas como agua de limón, que consiste en darles la indicación a cada niño y niña se cojan de las y nos desplacemos en diferentes direcciones ya sea caminando lento o rápido fortaleciendo habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

22/05/2024.

CAMINADORES 1

Las niñas y los niños llegan tranquilos, felices y sonrientes al jardín manifestando sus emociones al encontrarse con sus compañeros y con su maestra a quien le expresan besos y abrazos esperando que la maestra exalte su presencia, cada uno mostró su interés al interactuar con las fichas, Isabella y Abraham las clasificaron por color de manera espontánea, Mathias, Aaron y Azahara intentan construir torres altas (de cinco piezas) mientras Alan pasa corriendo y las tumba generándoles risas y carcajadas.

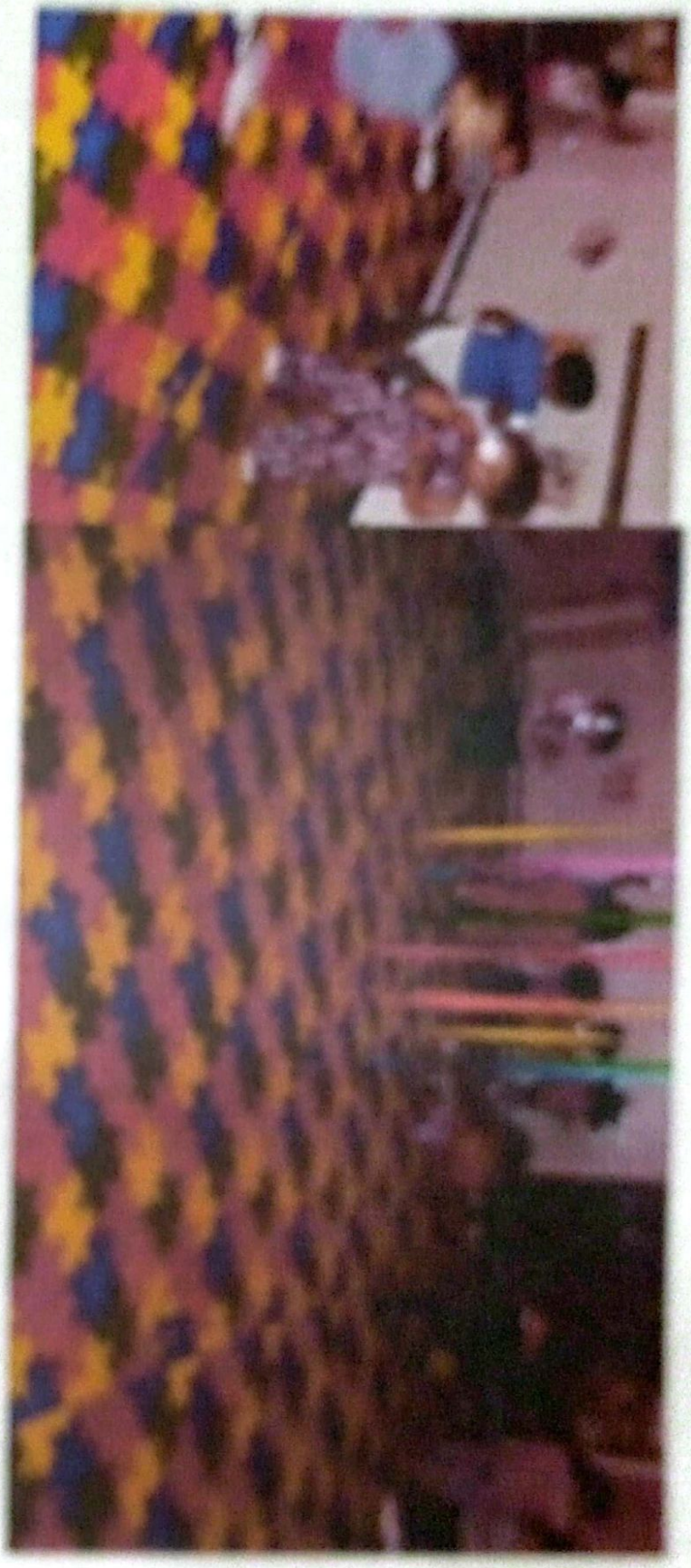
La experiencia pedagógica resultó muy interesante, el solo hecho de apagar la luz los emocionó gritando alegremente, más aún cuando fueron recibiendo las linternas que entregó la docente corrieron felices por todo el aula proyectando la luz con la linterna hacia el techo, al piso, a un lado, para el otro al momento de descubrir la imagen se suscitó la posibilidad de asombro, la maestra indagó por el sonido que emitían y los niños y las niñas respondieron especialmente al referirse a los animales como vaca, cerdo, caballo, pollito, Dilan reconoce otros sonidos como el del carro, la moto, la campana, el timbre del teléfono, Aaron, Jadel, Luisa, Alan lo imitan y repitieron varias veces al identificar la imagen con la luz. Participaron alegremente al jugar a la rueda, rueda aunque se les dificulta girar con los brazos extendidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias pedagógicas que suscitan la capacidad de asombro en las niñas y los niños contribuye a fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional además sensibiliza a través de éstas las habilidades que se deben fortalecer.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 23 de mayo 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia · Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	
PROPÓSITO: Para dar continuidad con un buen proceso de acogida se buscará despertar la curiosidad de los niños y niñas, desarrollar la sensibilidad táctil, familiarizándolos con las distintas texturas, a través de la exploración de globos sensoriales.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HÁBITOS ALIMENTICIOS.** Reconocer e identificar la importancia de adquirir hábitos adecuados de alimentación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas para esto realizaremos un pequeño juego con material didáctico de alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas de texturas ✓ dispositivo audio ✓ Bombas, piedritas, harina, granos, algodón, botones		
ACOGIDA: Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir importantes, los niños y niñas encontraran fichas de espuma y una cesta para que lancen las pelotas fortaleciendo sus habilidades viso-manuales. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DESCUBRIENDO MIS HABILIDADES SENSORIALES** En este día en nuestra experiencia pedagógica iniciara invitando a los niños y niñas a entonar canciones del agrado de ellos y luego les pediremos que realicemos algunos movimientos de muestras manos, seguidamente se les facilitara a los niños y niñas diversos elementos de texturas variadas como granos, piedras, harina, algodón y con un embudo se rellenarán los globos de colores, se les facilitara para que ellos las exploren y así desarrollaren su sensibilidad táctil.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar colocaremos música tranquila y nos dispondremos a participar de un masaje en pierna, cara y manos con crema o aceites aromatizados, fortaleciendo habilidades sensoriales.

TARDE LÚDICA: ATRAPANDO BURBUJAS

La maestra en este espacio invitara a los niños y niñas para que participen del juego con burbujas, que consiste en atraparlas y explotarlas desplazándose por todo el lugar para atraparlas fortaleciendo sus habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

23/05/2024

CAMINADORES 1

El día de hoy cómo de costumbre las niñas y los niños ingresan tranquilos, sonrientes y alegres al aula del jardín, manifiestan sus afectos hacia sus pares y con la maestra quien les expresa frases cariñosas, interactuan con las cajas de espuma al lanzar las pelotas para encestarlas les agradó mucho pues ya comprenden y celebran emocionados cuando encestan. Evidenciándose el desarrollo de las habilidades viso-manuales

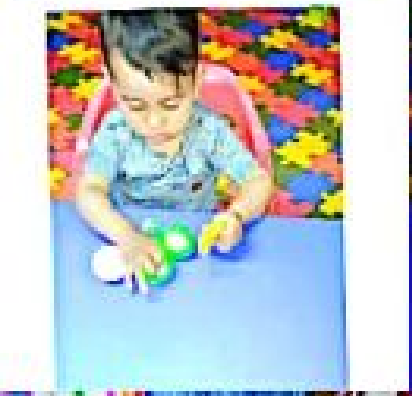
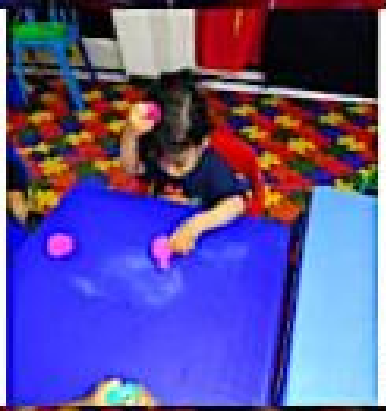
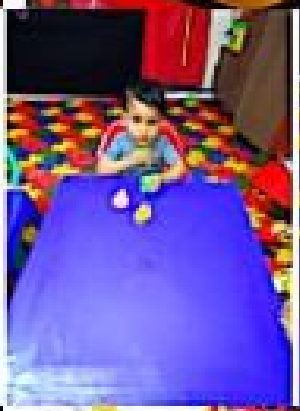
La participación de las niñas y los niños durante el desarrollo de la experiencia pedagógica fué exploratoria, dinámica. Interactuaron con cada uno de los elementos dispuestos sobre la mesa, siempre con la supervisión de la maestra ya que los participantes tienden a llevar todo a la boca, fijaron su atención en el embudo elemento para ellos desconocido, Isabella colaboró teniendo para ir rellenando los globos, mientras sus pares comprendían los procesos, luego lo realizó Azahara y Dilan, al momento de andar los globos estuvieron ansiosos se lo querían ya, se dispusieron muchos globos con diversas texturas sobre las mesas y las niñas y los niños exploraron, seleccionaron unos y otros, analizando llevándolos a su boca, tratando de rasgarlos con los dientes lo cual no lograron, los lanzaron por diversas espacios del aula, Azahara Mathias y Abraham los guardaron en sus canastas, Sofi Luna lo llevaba siempre consigo, participaron adecuadamente en los rituales de aseo e higiene personal y de alimentación.

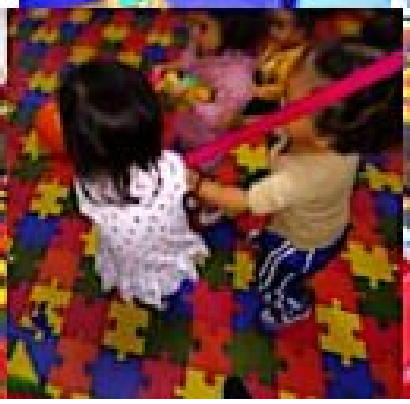
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El fortalecimiento de las habilidades sensoriales en el desarrollo integral de las niñas y los niños permite potenciar la exploración, la creatividad y la imaginación.

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1,2.	FECHA: 24 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia · Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	ESTRATEGIAS: taller, Asamblea	
PROPÓSITO: PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades corporales en las niñas y los niños, a partir de experiencias que impliquen el movimiento del cuerpo, la coordinación, el equilibrio y la lateralidad con el uso de diferentes elementos.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: CEPILLADO DE DIENTES El día se invita a promover en los niños y niñas el cepillado de dientes a partir del cuento corto llamado: "Cuento del Sapo Dentudo", seguido de esto los niños y niñas llevaran a la práctica el paso a paso del cepillado de dientes.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ carros, motos, caminadores ✓ Dispositivo audio ✓ aceites o crema ✓ poli motor, gimnasio, resbaladero		
ACOGIDA Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para entonar canciones, que indiquen señalar alguna parte del cuerpo y así fortalecer sus habilidades cognitivas. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ME DIVIERTO EN MI LUGAR FAVORITO. Para este día invitamos a las niñas y los niños con el apoyo de las profesionales y auxiliares pedagógicas a participar del desarrollo de la experiencia pedagógica, para ello nos dispondremos a desplazarnos al gimnasio poli motor. Allí dispondremos de elementos como: carros, resbaladero, piscina de pelotas colchonetas, balones y realizaremos algunos movimientos usando dichos elementos, por ejemplo, lanzar la		

Powered by CamScanner

pelota hacia arriba varias ocasiones, abrazar la pelota, montar en los carros, tirarse por el resbaladeros altar en la colchoneta en uno y dos pies, y dar algunos botes y giros sobre el propio eje, fortaleciendo su esquema corporal.

Al finalizar colocaremos música tranquila y nos dispondremos a participar de un masaje en piernas, cara y manos con crema o aceites aromatizados, fruteciendo habilidades sensoriales Y regresaremos al salón para realizar el lavado de manos previo a la ingesta de alimentos.

TARDE LÚDICA: ATRAPANDO *BURBUJAS*

En este espacio la maestra les realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las atrapen con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

24/05/2024.

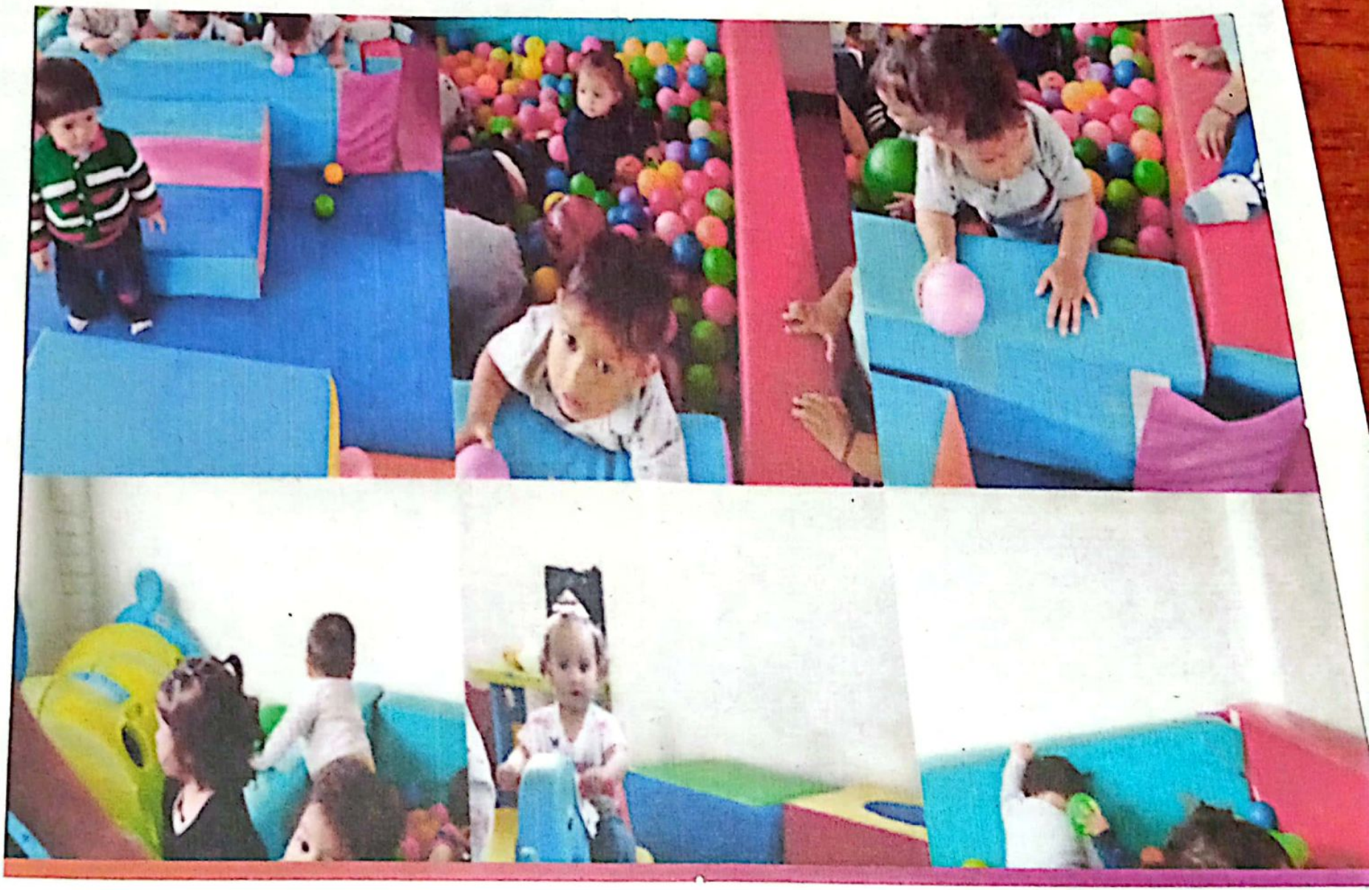
CAMINADORES 1

Iniciamos el día con abrazos y sonrisas ya que las niñas y los niños ingresan felices y contentos al aula donde se encuentran con la docente acepteando y ofreciendo las expresiones emotivas que ofrecen la sana convivencia, para la acogida escuchamos rondas y canciones infantiles que tanto les agrada y que reconocen los ritmos de las mismas ejecutándoles movimientos corporales espontáneos, como lo hace Dilan, Isabela, Sara Lucia ayudada, Aaron bailo con emoción. La experiencia pedagógica del día de hoy contribuye al fortalecimiento de la masa muscular ya que realizamos desplazamiento al polimotor donde hay que subir escaleras y tener precaución para estar accidentes, se observó avance en este proceso que se realizó con apoyo de las auxiliares pedagógicas, a Sara Lucia hay que ayudarle llevándole de la mano, las demás participantes lo hacen por sí mismas, de manera autónoma, en el polimotor cada uno selecciona el espacio donde quiere interactuar, la profesional está atenta observando y apoyando al niño o niña que lo necesite, Azahara, Matthias y Dilan prefieren comenzar en el rodadero, Adrián, Alan, Isabella en la piscina de pelotas, las demás en el gusano, terminamos la jornada estimulando burbujas que les encanta a las participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia gran participación, seguridad y confianza, coordinación y habilidad al subir y bajar escalera, trepar y reptar en los obstáculos del polimotor además se fortalece el desarrollo muscular y la autonomía para interactuar según sus gustos y/o necesidades.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1- 2.	**FECHA:** 14 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** juego de roles, Asamblea	
PROPÓSITO: Orientar y apoyar el proceso de vinculación de las niñas y los niños al jardín en el marco de las transiciones efectivas y armónicas y de esta forma favorecer un ambiente de confianza y acompañamiento a los niños, niñas y a las familias, propiciando espacios donde los niños y niñas puedan tener de nuevo un proceso de acogida agradable y de confianza mediante experiencias pedagógicas musicales y de juego.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HABITOS ALIMENTICIOS** Reconocer e identificar la importancia de adquirir hábitos adecuados de alimentación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas para esto realizaremos un pequeño juego con material didáctico de alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Dispositivo audio-video ✓ Material didáctico de alimentos ✓ Dispositivo audio ✓ Material didáctico para juego		
ACOGIDA: Recibiremos a los niños y niñas con mucho entusiasmo y alegría expresándoles con frases cariñosas haciéndoles saber lo especiales que son para nosotros, para que se sientan en confianza y puedan iniciar el día muy animados, seguido de esto la docente les colocara canciones infantiles del gusto de ellos para que las escuchen que los haga sentir como en casa. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DE NUEVO EN MI JARDIN** Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica los niños y niñas encontraran ambientada su aula con diversos materiales como: luces de colores fichas de espuma, papeles de colores, bombas, música creando así un ambiente tranquilo invitaremos a los niños y niñas para que las exploren y así de esta manera fortalecer sus habilidades sensoriales y vínculos afectivos.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1- 2.	**FECHA:** 14 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** juego de roles, Asamblea	
PROPÓSITO: Orientar y apoyar el proceso de vinculación de las niñas y los niños al jardín en el marco de las transiciones efectivas y armónicas y de esta forma favorecer un ambiente de confianza y acompañamiento a los niños, niñas y a las familias, propiciando espacios donde los niños y niñas puedan tener de nuevo un proceso de acogida agradable y de confianza mediante experiencias pedagógicas musicales y de juego.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HABITOS ALIMENTICIOS** Reconocer e identificar la importancia de adquirir hábitos adecuados de alimentación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas para esto realizaremos un pequeño juego con material didáctico de alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Dispositivo audio-video ✓ Material didáctico de alimentos ✓ Dispositivo audio ✓ Material didáctico para juego		
ACOGIDA: Recibiremos a los niños y niñas con mucho entusiasmo y alegría expresándoles con frases cariñosas haciéndoles saber lo especiales que son para nosotros, para que se sientan en confianza y puedan iniciar el día muy animados, seguido de esto la docente les colocara canciones infantiles del gusto de ellos para que las escuchen que los haga sentir como en casa. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DE NUEVO EN MI JARDIN** Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica los niños y niñas encontraran ambientada su aula con diversos materiales como: luces de colores fichas de espuma, papeles de colores, bombas, música creando así un ambiente tranquilo invitaremos a los niños y niñas para que las exploren y así de esta manera fortalecer sus habilidades sensoriales y vínculos afectivos.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Observadora 1 14/05/2024

El día de hoy ingresan los niños y las niñas al jardín e iniciamos nuevamente el proceso de acogida en el cual pudimos evidenciar en la gran mayoría de los participantes su alegría y emoción de ingresar a su jardín Isabella, y Sara Lisa lloraron un poco pero al ir ingresando sus compañeros se fueron integrando a los juegos propuestos por ellos mismos, de esta manera se tranquilizaron, exploraron con todos y cada uno de los elementos dispuestos en la ambientación del aula, se pudo evidenciar la alegría en los niños al reencontrarse con sus compañeros y con la docente a quien ofrecen sus manifestaciones de afecto y cariño.

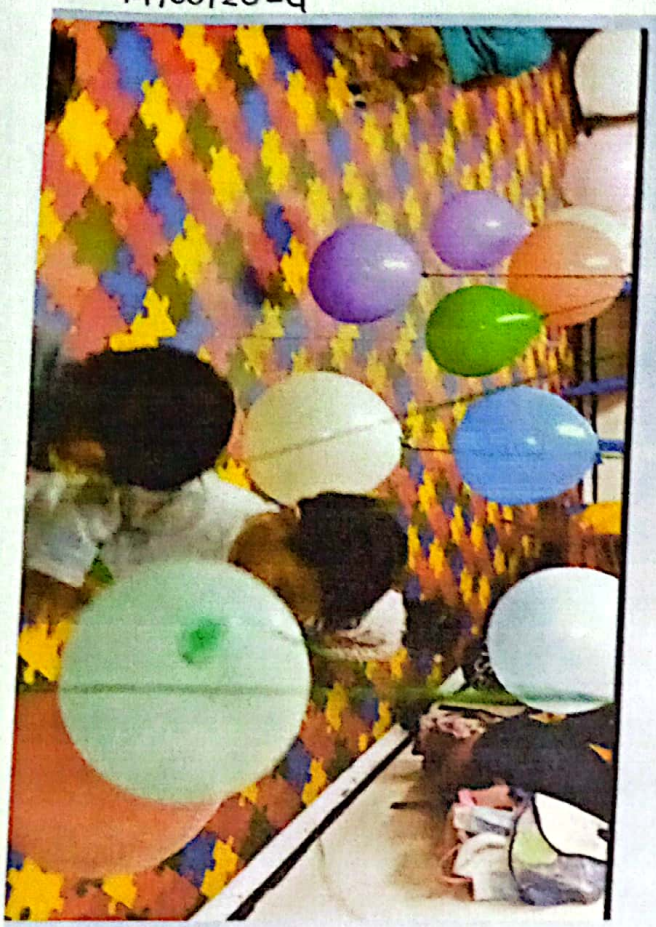
Se interesaron en interactuar con los laberintos elemento que captó su interés fijando su atención en poder interactuar con este juego como la posibilita Alan, Dylan, Azahara, Abraham quien se emociono y cogió uno y otro elemento tocándolo y soltándolo con gran curiosidad, Mathias se interesó en el niño y las compañeras, Isabella quería coger todos los elementos especialmente cuando algún compañero lo cogía ella iba y se lo quitaba, momento en el que interviene la profesional recordando la importancia de los pactos de convivencia. Realizaron adecuadamente las prácticas de aseo e higiene y el proceso de control de esfínteres.

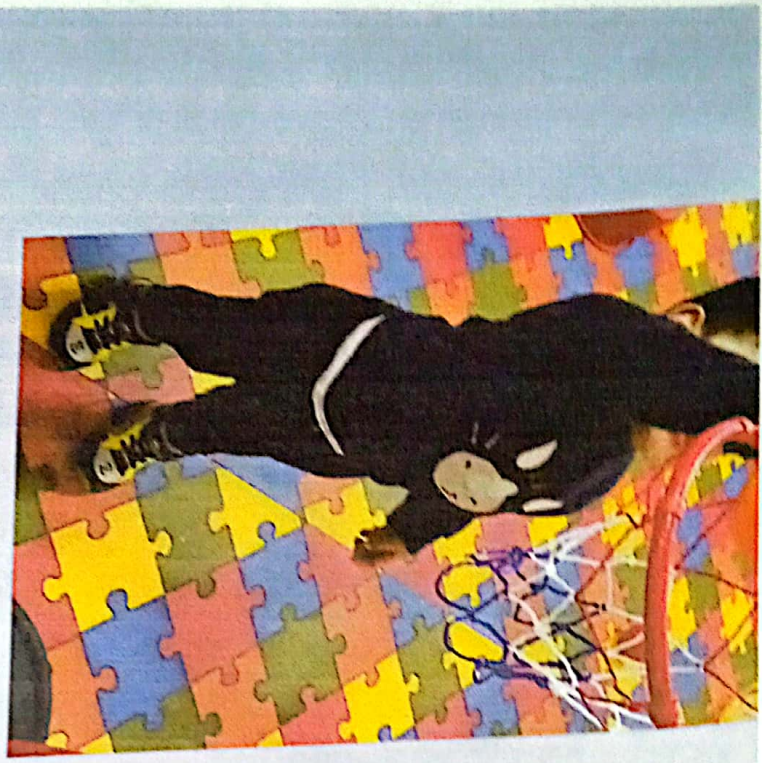
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Planear y ejecutar experiencias pedagógicas de acogida permiten vivenciar la alegría, el gusto y la manifestación de vínculos afectivos de los niños y las niñas al regresar a su jardín.

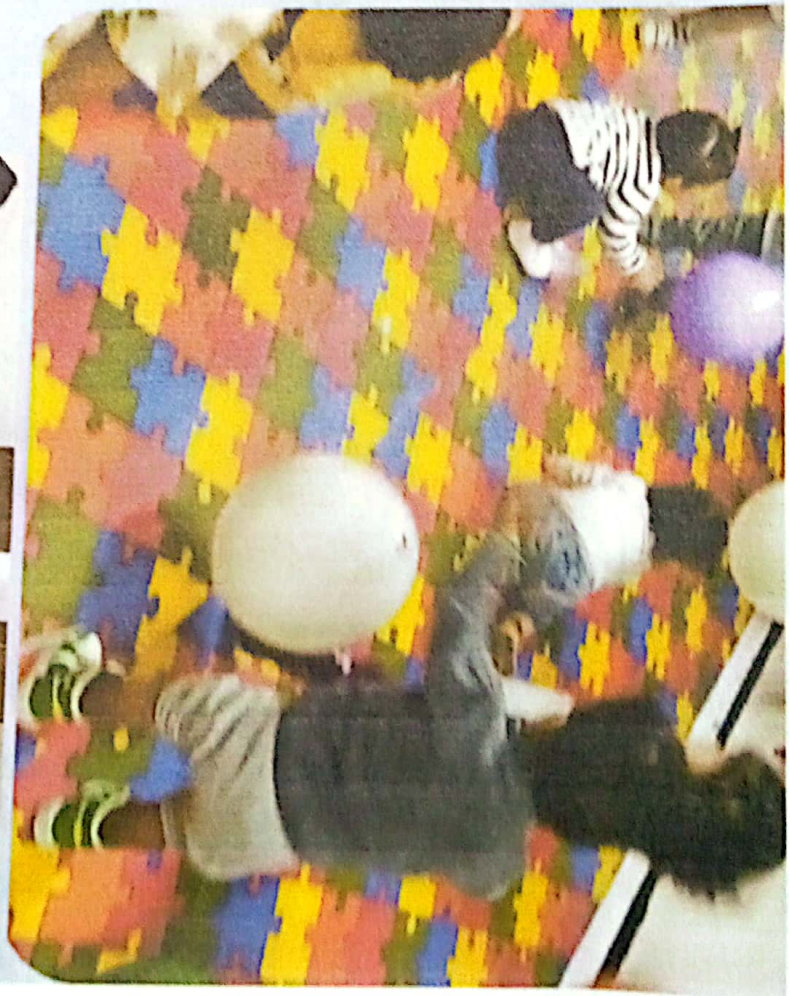
Powered by CamScanner

14/05/2024









Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yelima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2	**FECHA:** 15 de mayo 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	
PROPÓSITO: favorecer el afianzamiento de vínculos afectivos a partir de la narración de un lindo cuento, sobre el trato cordial de esta forma fortalecer vínculos afectivos en las niñas y los niños del jardín.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HÁBITOS ALIMENTICIOS.** Reconocer e identificar la importancia de adquirir hábitos adecuados de alimentación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas para esto realizaremos un pequeño juego con material didáctico de alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Pelotas De Texturas ✓ Dispositivo Audio ✓ Cuento Ilustrado ✓ Fichas Arma-Todo		
ACOGIDA: Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir importantes, los niños y niñas encontraran pelotas de espuma y una cesta para que encesten las pelotas fortaleciendo sus habilidades viso-manuales. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: (BUEN TRATO) ME ENCANTAN LOS CUENTOS** (adivina cuanto te quiero" del autor Mcbratney) Para este día invitamos a las niñas y los niños a participar del desarrollo de la planeación pedagógica que se desarrollara en tres momentos, para ello nos sentaremos en círculo e iniciaremos teniendo en cuenta los siguientes tres momentos. **Primero momento:** a propósito del fortalecimiento de vínculos afectivos entre las niñas, los niños y la docente, se realizará la experiencia pedagógica enfocadas al trato cordial y la sana		

Powered by CamScanner

convivencia como elementos fundamentales en las dinámicas de la interacción Para dar inicio a la experiencia invitaremos a las niñas y los niños a cantar algunas rondas infantiles como la vaca lola y la mariposita y de esta forma centrar su atención.

Segundo momento: Las niñas y los niños del grupo observaran la narración del cuento con la ayuda de títeres "adivina cuanto te quiero" del autor Mcbratney, donde ellos identificaran los personales y su rol dentro de la historia.

Tercer momento: Para finalizar, una vez se realice la lectura del cuento y obra de títeres, invitaremos a las niñas y los niños a interactuar con los títeres y de esta forma consolidar los conocimientos adquiridos el día de hoy.

Posteriormente nos desplazaremos a al baño a realizar el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta de alimentos.

TARDE LÚDICA: *CONSTRUYAMOS TORRES*

La maestra en este espacio invitará a los niños y niñas para que participen en la construcción de torres con fichas grandes de arma todo fortaleciendo habilidades viso-manuales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

15/05/2024

CAMINADORES 1

Las niñas y los niños ingresan al aula muy tranquilos, con confianza al recibir el abrazo ofrecido por su docente, sonríen alegremente al encontrarse con sus compañeros con quienes proponen y ejecutan juegos de su gusto e interés. Durante la acogida las niñas y los niños exploran e interactúan con las pelotas saltarinas de espuma e intentan lanzarlas hacia el aro para encestarlo, lo cual genera emoción y alegría al lograrlo.

El desarrollo de la experiencia pedagógica favoreció los tres momentos propuestos evidenciando cómo se han fortalecido los vínculos afectivos al ofrecer abrazos como lo hace Isabella con Azahara, con Dilan y con Sara Lucia especialmente, El segundo momento disfrutaron la narración de cuentos e interactuaron muy animados con los títeres siendo capaces de colocárselos en sus manos con confianza y seguridad, Alan ya no siente temor de éstos por el contrario trata de imitar a la profesora y lanzar caricias a sus compañeros, en ocasiones los muerde a los tira a un lugar del aula. Todos participaron en el ritual de aseo e higiene personal y control de esfínteres.

Con las fichas grandes exploraron, crearon torres y otras figuras de su imaginación finalizando la jornada con una tranquila tarde lúdica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

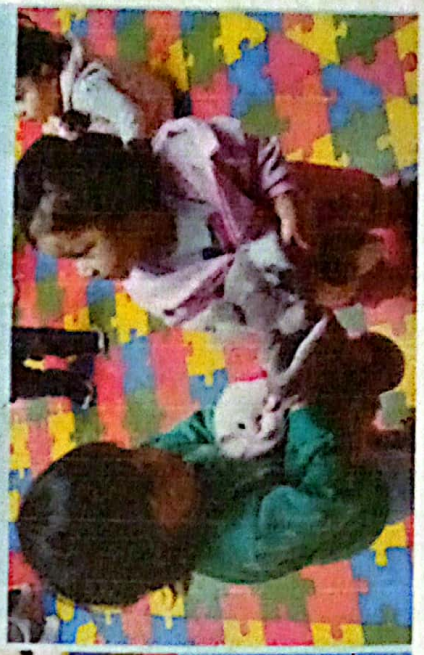
Al ejecutar propuestas pedagógicas para fortalecer los vínculos afectivos de niñas, niños y docentes se visibiliza el desarrollo emocional de los participantes dejando y permitiendo conocer más a fondo sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

15/05/2024













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yelima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1- 2.	**FECHA:** 16 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** juego de roles, Asamblea	
PROPÓSITO: Descubrir y reconocer su propia imágen y la de los demás, conociendo sus semejanzas y diferencias, habilidades y destrezas respetándose uno a otro con el fin de prevenir presuntos abusos sexuales.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HABITOS DE HIGIENE PERSONAL** Buscar que los niños y niñas comprendan la importancia del aseo personal, en especial el lavado de manos y baño diario a través de la entonación de canciones y de la práctica utilizando cada implementó adecuadamente.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Dispositivo audio-video ✓ Muñecos ✓ Tizas ✓ Juguetes		
ACOGIDA: Continuando con el proceso de (TEA), Nuestro día iniciará recibiendo a los niños y con un saludo amoroso, sonriéndoles creando así confianza en este lindo día de jardín, los niños y niñas encontraran dispuesto sobre sus mesas fichas arma todo para que según su imaginación realicen diversas figuras, seguido de esto la docente les canciones del agrado de ellos como en el bosque california, hola, buenos y así lograr que los niños y niñas desarrollen sus habilidades cognitivas también se llevará a cabo los rituales de lavado de manos y control de esfínteres. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: (Abuso Sexual) ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMAS** En primer momento: Para iniciar la experiencia pedagógica propuesta para este día para el reconocimiento de mi propia persona y la de los demás los niños y las niñas se invitarán a sentarse en su silla y realizaremos un círculo luego les entonaremos la		

Powered by CamScanner

canción de en el bosque california, donde se llamarán por su nombre y se nombrarán algunas características y cualidades logrando reconocerse entre sí.
Seguidamente los invitaremos para que se observen en un espejo y realicen gestos según su interés.
Finalmente les facilitaremos con muñecos de plástico y super héroes para que realicen un lindo juego según su imaginación, reconociendo sus partes del cuerpo y comprendan el cuidado del mismo.

TARDE LÚDICA: LA MÚSICA ME EMOCIONA

En este espacio invitaremos a los niños y niñas a realizar una serie de movimientos corporales ya sean lentos, rápidos y fuertes al ritmo de la música, fortaleciendo sus habilidades de expresión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Observadores: 1 16/05/2024

Iniciamos la jornada del día de hoy recibiendo a las niñas y a los niños cálidamente manifestando nuestras emociones afectivas de manera recíproca, pues el proceso de acogida nuevamente al jardín ha sido favorable, las niñas y los niños ingresan con seguridad, confianza y alegría buscando a su docente y a sus compañeros con quienes interactúa jugando con las fichas de armotodo dando rienda suelta a su imaginación Azahara, Isabella y Sara luego se abrazan entre sí para saludarse.

Durante la experiencia pedagógica se pudo evidenciar que las participantes fijan su atención al sentarse en círculo, se reconocen al ser nombradas por su característica sobresaliente a través de la canción bosque California a Abraham le encanta que le nombren en diminutivo, Mathias sonríe y expresa sus emociones a través de movimientos corporales, al tiempo que Dian, Aaron, lo copian e imitan, Sara Lucía observa con atención pero reconoce la nariz y la boca al momento de identificar con la canción "Partes del cuerpo" sonríe al llamarle por el nombre, al interactuar con las muñecas de plástico y los superhéroes fueron muy creativos dando rienda suelta a su imaginación cuidando y protegiendo a su juguete, en la tarde lúdica disfrutaron la música realizando movimientos corporales espontáneos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante ejecutar experiencias pedagógicas que contribuyan a fortalecer los procesos TEA tanto con las niñas y los niños y sus familias.

Powered by CamScanner

Caminadores 1-2













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1,2.	**FECHA:** 17 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia · Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** taller, Asamblea	
PROPÓSITO: **Potencializar en el niño y la niña su esquema corporal a través del juego con carros, motos y caminadores.**		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: CEPILLADO DE DIENTES **El día se invita a promover en los niños y niñas el cepillado de dientes a partir del cuento corto llamado: "Cuento del Sapo Dentudo", seguido de esto los niños y niñas llevaran a la práctica el paso a paso del cepillado de dientes.**		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ carros, motos, caminadores ✓ Dispositivo audio ✓ aceites o crema		
ACOGIDA Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para entonar canciones, que indiquen señalar alguna parte del cuerpo y así fortalecer sus habilidades cognitivas. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MONTANDO EN CARROS Para este día invitamos a las niñas y los niños a participar del desarrollo de la planeación pedagógica que se desarrollara en tres momentos, para ello nos sentaremos en círculo e iniciaremos teniendo en cuenta los siguientes tres momentos.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Primer momento: las niñas y los niños se sentarán en círculo y la docente comentará algunas recomendaciones y reglas para llevar a cabo la experiencia pedagógica y explicará algunos de los movimientos a realizar.

Segundo momento: luego invitaremos a las niñas y los niños a participar de un lindo juego donde les facilitaremos motos, carros caminadores para que se desplacen por todo el lugar.

Tercer momento: Para finalizar tendremos un momento de relajación donde se les facilitara a los niños y niñas cremas o aceites aromatizados para que desfrutar de un masaje en manos, brazos piernas y carita. Y procederemos a dirigirnos al baño y realizar el lavado de manos previo a la ingesta de alimentos.

TARDE LÚDICA: JUEGO DE CONGELADOS

En este espacio la docente invitara a los niños y niñas a participar del juego a los congelados, que consiste en darles la indicación a cada Nino y niña que se desplace por el aula, en diferentes direcciones ya sea caminando lento o rápido y se colocara la canción de congelados y ellos quedarán quietos en la posición que se encuentren y a su sucesivamente seguirá el juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

17/05/2024

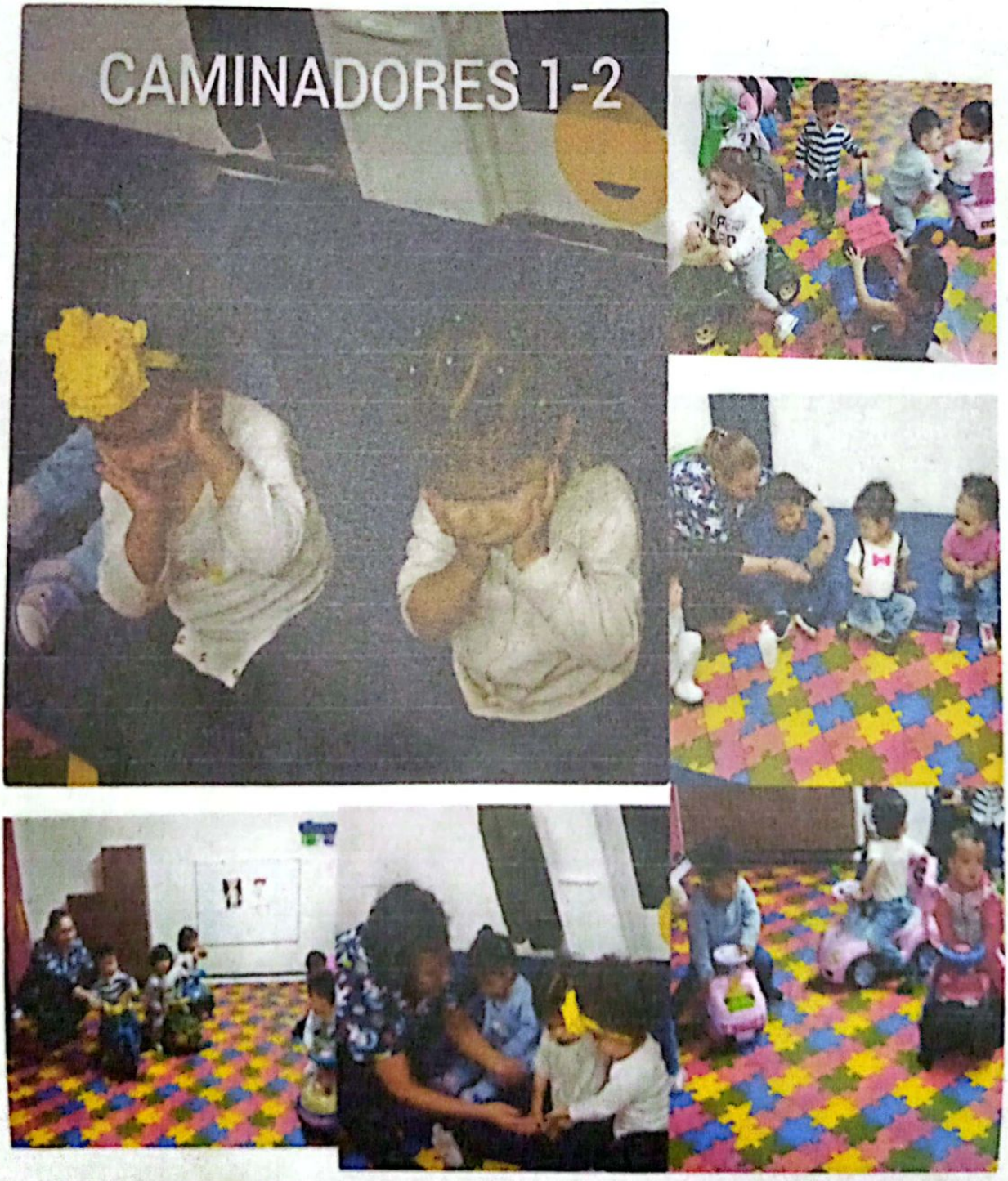
CAMINADORES 1

Las niñas y los niños ingresan al jardín con muy buena disposición, tranquilos y sonrientes, reconocen a sus compañeros y manifiestan sus afectos hacia su docente, al exaltar cualquier detalle que lo hace único se sienten felices y sonríen Azahara se quita sus gafas de sol y los ofrece a su docente, Sara Lucía señala el hermoso moño, Abraham sonríe y corre buscando interactuar con los juegos didácticos dispuestos en el aula y con los elementos de la ambientación. Luego de realizar los hábitos de alimentación y aseo personal se imparten las indicaciones para hacer uso adecuado de los carros, motor caminadores y se aclara la delimitación del espacio en el cual se podrán desplazar, Matthias, Dilan, Abraham se inclinaron por subirse en los motor más grandes, Sara, Isabella, Azahara prefieren los carros bajitos, Aaron explora los caminadores, Alan corretea por todo el lugar en ocasiones monta en el carro, otras veces corretea el caminador dirigiéndose siempre fuera del lugar delimitado, finalizando la experiencia pedagógica se invita a las niñas y a los niños a realizar un auto masaje en sus brazos, manos, piernas y cara ejercicio que disfrutan, fueron congelados lo cual les causa risa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra evidenciar que las niñas y los niños han recibido con mucha alegría el proceso de acogida nuevamente en el jardín al tiempo que con sus participaciones se visibilizan sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

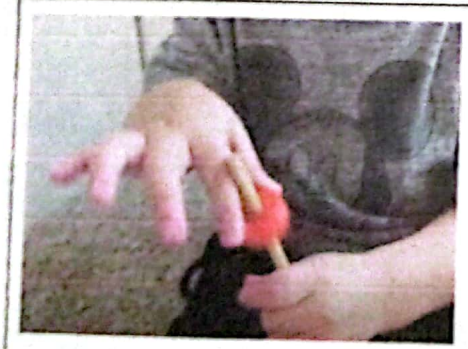
DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1- 2	FECHA: 27 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Generar espacios de juego e interacción que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas al enhebrar.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
HABITOS DE HIGIENE ORAL
Dando continuidad a los procesos de aprendizaje relacionados con el autocuidado, se motivarán a los participantes para desplazarse al baño allí realizaremos un ejercicio de cepillado de dientes con ayuda de la profesional como una forma de fortalecer los hábitos de higiene personal.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Aros giratorios
- ✓ Maracas y sonajeros
- ✓ Rompecabezas
- ✓ Enhebrados
- ✓ Dispositivo audio.



ACOGIDA

Daremos la bienvenida a una nueva semana ofreciendo saludos afectuosos a las niñas y a los niños, luego permitiremos que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula según sus intereses fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos e intereses.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: INSERTANDO DULCES AROS DE COLORES

Para la experiencia pedagógica de hoy vamos a invitar a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente alrededor de las mesas, la profesional colocará una cuerda que va cogida a un palito de madera para que los participantes exploren con esta, luego dará a cada participante

su cuerda y colocará de manera sorpresiva un recipiente que contenga muchos aros pequeños de colores (comestibles), esperará y observará qué pueden hacer las niñas y los niños con estos elementos, cuando alguno de ellos logre el propósito de insertar uno de los aros dentro de la curda la profesional animará a los demás participantes para que lo realicen, de esta manera se fortalecerá la motricidad fina, la observación, la coordinación viso - manual, al lograr insertar todos los aros interactuarán con éste nuevo juguete como gusanito, ciempiés etc.... Dando rienda suelta a su imaginación.

TARDE LÚDICA: *MÚEVETE, MUEVETE... AL RITMO DE LA MÚSICA*

En este espacio se invitará a las niñas y a los niños a jugar con un instrumento musical (maraca) 1, 2, 3, alto llevando el dedo índice a los labios indicando silencio, de esta manera vamos a fortalecer el desarrollo del lenguaje, potenciaremos la atención al escuchar y seguir instrucciones.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

27/05/2024.

CALIFICADORES 1

Iniciamos una nueva semana observando que las niñas y los niños son felices al llegar a su jardín, ingresaron seguros, sonrientes y con deseos de encontrarse con la docente a quien expresan sus vínculos afectivos. Durante la acogida Azahara compartió su arito de pelotte con Isabella y Sarahia eligiendo juegos de su interés, Abraham, Aron y Dilan prepararon jugar con los otros gemelitos, Joel y Matthias llegaron tarde. pero alegres con buena disposición.

la experiencia pedagógica se desarrollo como estaba planeada pero se cambiaron los materiales utilizamos botones y cordones para enhebrar proceso que se le facilita a Dilan y Isabella, los demás participantes lo realizan con ayuda de la profesional también realizan otras acciones con los elementos como poniéndoselos como ojos, haciendo torres con los mismos que al caer causaban risa a las niñas y los niños.

En la tarde lúdica estamos fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, algunos participantes los mayoritas comprenden y realizan lo (dado) indicado incluyendo su mejor actitud para que los participantes más pequeños los imiten.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de estas experiencias pedagógicas contribuyen a fortalecer los procesos de desarrollo integral teniendo en cuenta que las niñas y los niños han madurado y manifiestan con mayor claridad sus gustos e intereses.



Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 28 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Generar espacios de juego y exploración que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas al trasvasar.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:

MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR INCENDIO

Desde el componente de Gestión del riesgo trataremos la temática de la prevención de incendios para lo cual visualizaremos el cuento en video *"Juan y Tommy escapan del fuego"* https://www.youtube.com/watch?v=_i_AmODihwA el cual nos ayudará a comprender cómo evitar los incendios, luego reforzaremos la comprensión del tema a través de la lectura de imágenes.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Aros giratorios
- ✓ Semillas, cucharas
- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Envases o pocillos de la cocina de juguete
- ✓ Dispositivo audio

ACOGIDA

El día de hoy nos saludaremos ofreciendo un caluroso abrazo para las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido de esto entonaremos canciones teniendo en cuenta los gustos e intereses manifestados, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza explorarán con los



instrumentos musicales, la cesta y las pelotas de colores que les agradan por su textura y colores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***TRASVASANDO EN SECO***

La experiencia pedagógica para el día de hoy iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicare cómodamente alrededor de las mesas, sentados junto con sus amigos, la profesional colocará anticipadamente dos recipientes sobre la mesa: uno contendrá arvejas secas y el otro estará vacío provocando la exploración en las niñas y los niños, luego que ha observado el proceder de los participantes entregará a cada uno un par de recipientes con las condiciones mencionadas anteriormente para que las niñas y los niños trasvasen de un recipiente a otro de esta manera se potenciará la motricidad fina, la habilidad viso- manual, el desarrollo de la coordinación muscular y la concentración, luego se intentará el trasvase con una cuchara y finalizaremos utilizando los dedos fortaleciendo el agarre de pinza.

TARDE LÚDICA: ***JUGUEMOS A LAS ESCONDIDAS***

Para el desarrollo de esta experiencia lúdica- pedagógica las niñas y los niños terminarán la jornada participando el juego de las escondidas actividades que les encanta y les genera emoción y asombro especialmente al momento de ser descubiertos.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

28/05/2024

INDICADORES 2

Las niñas y los niños llegan felices y sonrientes al jardín, ofrecen y aceptan saludos de cariño, disfrutan cantando rondas y canciones infantiles que suscitan movimiento corporal espontáneo como lo manifiestan Azahara y Mathias. El grupo en general exploró e interactuó con el material didáctico dispuesto en el aula. El desarrollo de la experiencia transversal fijó mucho la atención de las niñas y los niños quienes al parecer comprenden el riesgo de accidente por incendio pues cuando la profesional indagó los participantes relacionaron con las imágenes exhibidas fortaleciendo la habilidad cognitiva; Isabella, Asmo Dian se interesaron en imitar acciones que realizan los bomberos, Abraham y Sara Lucia parabanlo dedito sobre el fuego de las velas cómo quemando sentirme, luego durante la experiencia pedagógica "trabajando en red" inicialmente las niñas y los niños exploraron con los materiales dispuestos para tal fin y que estaban sobre la mesa, cuando la profesional quiso explicar lo que íbamos a hacer Azahara ya estaba ejecutándolo con precisión y por iniciativa propia, lo cual permitió que sus pares lo imitaran presentando dificultad para hacerlo ya que precisó explorar los pompones llevándolos a su boca y lo tiraban al piso, recogiendo, sentándose y repitiendo este proceso, al parecer era su interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante planear y ejecutar experiencias pedagógicas que permitan fortalecer las habilidades y destrezas de motricidad fina en las niñas y los niños además que contribuyen a potenciar la atención, el agarre, la presión etc...



Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1-2.	FECHA: 29 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego	

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo del lenguaje a través del reconocimiento y la identificación de objetos que tenemos en el aula y que usamos en la cotidianidad haciendo énfasis en la pronunciación, de manera que se vaya incrementando el vocabulario en las niñas y los niños.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
ALIMENTACIÓN SALUDABLE
El día de hoy vamos a realizar una receta saludable con la presentación de algunas frutas con las cuales las niñas y los niños podrán explorar a través del sentido del gusto.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Frutas y animales de juguete
- ✓ Canasta o caja de cartón
- ✓ Dispositivo audio



ACOGIDA

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con frases cariñosas y amorosas que los hagan sentir amados y queridos por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: IDENTIFICANDO OBJETOS

Hoy vamos a jugar con los elementos del aula y algunas figuras de animales y frutas que incluiremos en el aula de manera que permitan fijar la atención y el interés de las niñas y los niños, la experiencia pedagógica consiste en que cada participante toma un objeto de la canasta o de la caja, la profesional pregunta ¿Qué es? Si el participante no sabe o no lo identifica la profesional nombrará el objeto de manera silábica e invitará al niño o a la niña

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 29 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo del lenguaje a través del reconocimiento y la identificación de objetos que tenemos en el aula y que usamos en la cotidianidad haciendo énfasis en la pronunciación, de manera que se vaya incrementando el vocabulario en las niñas y los niños.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **ALIMENTACIÓN SALUDABLE** El día de hoy vamos a realizar una receta saludable con la presentación de algunas frutas con las cuales las niñas y los niños podrán explorar a través del sentido del gusto.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Material didáctico ✓ Frutas y animales de juguete ✓ Canasta o caja de cartón ✓ Dispositivo audio		



ACOGIDA

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con frases cariñosas y amorosas que los hagan sentir amados y queridos por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: IDENTIFICANDO OBJETOS

Hoy vamos a jugar con los elementos del aula y algunas figuras de animales y frutas que incluiremos en el aula de manera que permitan fijar la atención y el interés de las niñas y los niños, la experiencia pedagógica consiste en que cada participante toma un objeto de la canasta o de la caja, la profesional pregunta ¿Qué es? Si el participante no sabe o no lo identifica la profesional nombrará el objeto de manera silábica e invitará al niño o a la niña

para que pronuncie y repita de ésta manera se fortalecerá el desarrollo del vocabulario, se realizará el juego cuántas veces el niño(a) lo desee ya que uno de los intereses identificados en el grupo es la necesidad de expresarse verbalmente y hablar, se felicitará el esfuerzo de cada participante con frases que lo exalten y aplausos generando seguridad y confianza en las niñas y los niños.

TARDE LÚDICA: LLÉVAME CONTIGO

La profesional en primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participen en el juego de llevar la pelota de un lugar a otro empujándola con la mano, cuidando de ella, suscitando la sana competencia fortaleciendo la habilidad motriz y la interacción social.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

29/05/2024

CALENDADORES 1

Iniciamos el día con alegría y emoción al ingresar al aula las niñas y los niños manifiestan sus afectos hacia la maestra y hacia sus pares, Isabella y Azahara se abrazan. Durante la acogida Dilan, Joel, Azahara, Abraham y Aaron exploran con el material didáctico al tiempo que escuchan música y realizan movimientos corporales espontáneos, hoy bailamos con la maestra.

La experiencia pedagógica interesó mucho a las niñas y a los niños al apreciar que tomaron un elemento de la caja Azahara y Mathias cogieron muchos, la maestra les explicó que eligieran el que más le gustaba, al tratar de responder al nombre del objeto (animal o fruta) Isabella es quien tiene mejor dicción al pronunciar bisílabas, los demás participantes los reconocen haciendo un sonido particular de manera individual o en el caso de las frutas llevándolas a la boca tratando de morderlas expresando un sonido particular que representa rico o delicioso, intercambiaron las frutas y los animales, se esforzaron por pronunciar el nombre, los relacionaron con las imágenes del cuento "Quién está debajo?" cuando su atención y gritando de alegría al encontrar al animal escondido. En la tarde de juego se evidencia mejor motricidad gruesa al llevar el balón o pelota consigo pero se les dificulta llevarla empujándola Abraham, Aaron, Mathias, Dilan la patean, las niñas la cargan cuidadosamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se tendrá en cuenta planear otras experiencias pedagógicas que contribuyan a fortalecer el proceso comunicativo y la expresión verbal de las niñas y los niños y puedan ampliar su vocabulario.






Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 30 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la lógica a través de los proceso de selección, clasificación y la motricidad gruesa al realizar agarre con pinza.		

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
PRÁCTICAS DE CUIDADO RITUAL DEL SUEÑO

El día de hoy realizaremos lectura de un cuento en voz baja previo al momento de la siesta haciendo de esto un hábito dentro del ritual del sueño

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Encajables giratorios
- ✓ Laberintos
- ✓ Botones, pompones, motas de algodón
- ✓ Recipientes plásticos de color
- ✓ Dispositivo audio

ACOGIDA

Saludaremos amorosamente a las niñas y a los niños brindándoles todo nuestro afecto luego tendrán un espacio para explorar con los encajables giratorios y los laberintos enriqueciendo su dimensión cognitiva.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CLASIFICANDO OBJETOS POR COLOR



Iniciaremos la experiencia pedagógica con una rutina de ejercicios corporales dirigidos con el propósito de que las niñas y los niños fortalezcan su desarrollo muscular, luego la profesional colocará los botones, pompones, motas de algodón etc... y los recipientes plásticos de color sin dar ninguna instrucción permitiendo que las niñas y los niños exploren con los mismos, luego invitará a los participantes apara que seleccionen y separen los materiales según el color que se les ha colocado

frente a ellos, para finalizar los invitará a colocarlos dentro del recipiente del mismo color potenciando la habilidad motriz de agarre de pinza con los dedos, fortaleciendo la capacidad cognitiva, la atención, la concentración y los procesos de selección y clasificación.

TARDE LÚDICA: *ATRAPEMOS AL GLOBO TRAVIESO*

En este espacio la profesional en primera infancia dispondrá en el aula un globo inflado con la finalidad de lanzarlo hacia arriba y mantenerlo en el aire sin dejarlo caer luego que interactúen libremente con este juego que contribuyen a fortalecer la coordinación viso-manual, la atención y la coordinación.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores.	**FECHA:** 31 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios de sano esparcimiento en donde las niñas y los niños sean los actores principales fortaleciendo destrezas y habilidades que permitan visibilizar el movimiento corporal espontáneo como un pretexto para fortalecer la masa muscular.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **PRACTICAS DE AUTOCUIDADO E HIGIENE PERSONAL** El día de hoy invitaremos a las niñas y a los niños a observar un video el cual explica claramente la importancia del baño diario, hábitos y rutinas de higiene en el desarrollo personal.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Encajables giratorios ✓ Pelotas y balones, aros, conos ✓ Dispositivo audio		
ACOGIDA: Saludaremos a las niñas y a los niños con manifestaciones afectivas y escucharemos canciones infantiles de su gusto provocando el movimiento corporal espontáneo y la imitación de estos a través de la observación y la interacción.  **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** ***RALLY DEPORTIVO*** Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica iniciaremos con un calentamiento previo con ejercicios corporales dirigidos, luego la profesional invitará a las niñas y los niños a observar el recorrido que van a realizar pasando por los diferentes estaciones propuestas en este rally, saltarán dentro del aro para entra y salir, se desplazaran encaminando en zig - zag alrededor de los conos, caminarán sobre la colchoneta y terminarán lanzando la pelota para encestar. Se		

fortalecerá la motricidad gruesa, la atención, la coordinación, el seguimiento de instrucciones permitiendo identificar habilidades y destrezas de las niñas y los niños, la profesional estará atenta a guiar y acompañar a los participantes para que respeten el turno y realicen el desplazamiento por el rally según se ha planteado.

TARDE LÚDICA: *BUSCANDO Y ENCAJANDO*

En este espacio la profesional dispondrá de botones, motas de algodón, pompones entre otros y recipientes plásticos para que las niñas y los niños interactúan con los mismos dando rienda suelta a su imaginación y creatividad.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1- 2	FECHA: 27 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Generar espacios de juego e interacción que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas al enhebrar.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
HABITOS DE HIGIENE ORAL
Dando continuidad a los procesos de aprendizaje relacionados con el autocuidado, se motivarán a los participantes para desplazarse al baño allí realizaremos un ejercicio de cepillado de dientes con ayuda de la profesional como una forma de fortalecer los hábitos de higiene personal.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Aros giratorios
- ✓ Maracas y sonajeros
- ✓ Rompecabezas
- ✓ Enhebrados
- ✓ Dispositivo audio.



ACOGIDA

Daremos la bienvenida a una nueva semana ofreciendo saludos afectuosos a las niñas y a los niños, luego permitiremos que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula según sus intereses fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos e intereses.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *INSERTANDO DULCES AROS DE COLORES*

Para la experiencia pedagógica de hoy vamos a invitar a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente alrededor de las mesas, la profesional colocará una cuerda que va cogida a un palito de madera para que los participantes exploren con esta, luego dará a cada participante

Powered by CamScanner

su cuerda y colocará de manera sorpresiva un recipiente que contenga muchos aros pequeños de colores (comestibles), esperará y observará qué pueden hacer las niñas y los niños con estos elementos, cuando alguno de ellos logre el propósito de insertar uno de los aros dentro de la curda la profesional animará a los demás participantes para que lo realicen, de esta manera se fortalecerá la motricidad fina, la observación, la coordinación viso - manual, al lograr insertar todos los aros interactuarán con éste nuevo juguete como gusanito, ciempiés etc.... Dando rienda suelta a su imaginación.

TARDE LÚDICA: *MÚEVETE, MUEVETE... AL RITMO DE LA MÚSICA*

En este espacio se invitará a las niñas y a los niños a jugar con un instrumento musical (maraca) 1, 2, 3, alto llevando el dedo índice a los labios indicando silencio, de esta manera vamos a fortalecer el desarrollo del lenguaje, potenciaremos la atención al escuchar y seguir instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

29/05/2024.

CALIFICADORES 1

Iniciamos una nueva semana observando que los niños y las niñas son felices al llegar a su jardín, ingresan seguros, sonrientes y con deseos de encontrarse con la docente el quien expresan sus vivencias afectivas. Durante la acogida Azahara comparte su arito de pelo con Isabella y Sarahi buscando juegos de su interés, Abraham, Aron y Dian prepararon jugar con las otras gemelitas, Joel y Matthias llegaron tarde. pero alegres con buena disposición.

la experiencia pedagógica se desarrollo como estaba planeada pero se cambiaron los materiales utilizamos botones y corchones para embobar proceso que se le facilita a Dian Isabella, los demás participantes lo realizan con ayuda de la profesional también realizan otras acciones con los elementos como contenedores como ojos, haciendo torres con los mismos que al caer causaban risa a las niñas y los niños.

En la tarde lúdica estamos fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, algunos participantes los mayoritos comprenden y realizan lo (dado) indicado incluyendo su mejor actitud para que los participantes más pequeños los imiten.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de estas experiencias pedagógicas contribuyen a fortalecer los procesos de desarrollo integral teniendo en cuenta que los niños y las niñas han mejorado y manifiestan con mayor claridad sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 28 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Generar espacios de juego y exploración que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas al trasvasar.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR INCENDIO** Desde el componente de Gestión del riesgo trataremos la temática de la prevención de incendios para lo cual visualizaremos el cuento en video *"Juan y Tommy escapan del fuego"* https://www.youtube.com/watch?v=_i_AmODihwA el cual nos ayudará a comprender cómo evitar los incendios, luego reforzaremos la comprensión del tema a través de la lectura de imágenes.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Aros giratorios ✓ Semillas, cucharas ✓ Imágenes impresas ✓ Envases o pocillos de la cocina de juguete ✓ Dispositivo audio		
ACOGIDA El día de hoy nos saludaremos ofreciendo un caluroso abrazo para las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido de esto entonaremos canciones teniendo en cuenta los gustos e intereses manifestados, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza explorarán con los		

Powered by CamScanner

instrumentos musicales, la cesta y las pelotas de colores que les agradan por su textura y colores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***TRASVASANDO EN SECO***

La experiencia pedagógica para el día de hoy iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicare cómodamente alrededor de las mesas, sentados junto con sus amigos, la profesional colocará anticipadamente dos recipientes sobre la mesa: uno contendrá arvejas secas y el otro estará vacío provocando la exploración en las niñas y los niños, luego que ha observado el proceder de los participantes entregará a cada uno un par de recipientes con las condiciones mencionadas anteriormente para que las niñas y los niños trasvasen de un recipiente a otro de esta manera se potenciará la motricidad fina, la habilidad viso- manual, el desarrollo de la coordinación muscular y la concentración, luego se intentará el trasvase con una cuchara y finalizaremos utilizando los dedos fortaleciendo el agarre de pinza.

TARDE LÚDICA: ***JUGUEMOS A LAS ESCONDIDAS***

Para el desarrollo de esta experiencia lúdica- pedagógica las niñas y los niños terminarán la jornada participando el juego de las escondidas actividades que les encanta y les genera emoción y asombro especialmente al momento de ser descubiertos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

28/05/2024

CALENDARIOS 1

Las niñas y los niños llegan felices a sentarse al jardín, ofrecen y aceptan saludos de cariño, disfrutan escuchando rondas y canciones infantiles que inciten movimiento corporal espontáneo cómo lo manifiestan Azahara y Matthias. El grupo en general exploró e interactúo con el material didáctico dispuesto en el aula. El desarrollo de la experiencia transversal fijó mucho la atención de las niñas y los niños quienes al parecer comprenden el juego de accidente por incendio pues cuando la profesional indagó los participantes relacionaron con las imágenes exhibidas fortaleciendo la habilidad cognitiva; Isabella, Asaro Dilan se interesaron en imitar acciones que realizan los bomberos, Abraham y Sara lucia pasaban su dedito sobre el fuego de las velas cómo queriendo sentirlo; luego durante la experiencia pedagógica trascurrido en secuencial mente las niñas y los niños exploraron con los materiales dispuestos para tal fin y que estaban sobre la mesa, cuando la profesional quiso explicar lo que iba a hacer Azahara ya estaba ejecutándolo con precisión y por iniciativa propia, lo cual permitió que sus pares lo imitaran presentando dificultad para hacer lo que preciso explicar los pompones llevándolos a su boca y lo tirandos al piso, recogiendolos, sentándose y repitiendo este proceso, al parecer era su interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante planear y ejecutar experiencias pedagógicas que permitan fortalecer las habilidades y destrezas de motricidad fina en las niñas y los niños además que contribuyen a potenciar la atención, el agarre, la presición etc...

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 29 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego	

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo del lenguaje a través del reconocimiento y la identificación de objetos que tenemos en el aula y que usamos en la cotidianidad haciendo énfasis en la pronunciación, de manera que se vaya incrementando el vocabulario en las niñas y los niños.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
ALIMENTACIÓN SALUDABLE
El día de hoy vamos a realizar una receta saludable con la presentación de algunas frutas con las cuales las niñas y los niños podrán explorar a través del sentido del gusto.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Frutas y animales de juguete
- ✓ Canasta o caja de cartón
- ✓ Dispositivo audio



ACOGIDA

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con frases cariñosas y amorosas que los hagan sentir amados y queridos por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: IDENTIFICANDO OBJETOS

Hoy vamos a jugar con los elementos del aula y algunas figuras de animales y frutas que incluiremos en el aula de manera que permitan fijar la atención y el interés de las niñas y los niños, la experiencia pedagógica consiste en que cada participante toma un objeto de la canasta o de la caja, la profesional pregunta ¿Qué es? Si el participante no sabe o no lo identifica la profesional nombrará el objeto de manera silábica e invitará al niño o a la niña

Powered by CamScanner

para que pronuncie y repita de ésta manera se fortalecerá el desarrollo del vocabulario, se realizará el juego cuántas veces el niño(a) lo desee ya que uno de los intereses identificados en el grupo es la necesidad de expresarse verbalmente y hablar, se felicitará el esfuerzo de cada participante con frases que lo exalten y aplausos generando seguridad y confianza en las niñas y los niños.

TARDE LÚDICA: LLÉVAME CONTIGO

La profesional en primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participen en el juego de llevar la pelota de un lugar a otro empujándola con la mano, cuidando de ella, suscitando la sana competencia fortaleciendo la habilidad motriz y la interacción social.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

29/oct/2024

CAMINADORES 1

Iniciamos el día con alegría y emoción al ingresar al aula las niñas y los niños manifiestan sus afectos hacia la maestra y hacia sus pares, Isabella y Azahara se abrazan. Durante la acogida Dilan, Joel, Azahara, Abraham y Aaron exploran con el material didáctico al tiempo que escuchan música y realizan movimientos corporales espontáneos, hay baibares con la maestra.

La experiencia pedagógica interesó mucho a las niñas y a los niños al apreciar que tomaran un elemento de la caja Azahara y Mathias cogieron mucho, la maestra les explicó que eligieran el que más le gustaba, al tratar de responder al nombre del objeto (animal o fruta) Isabella es quien tiene mejor dicción al pronunciar bisílabas, los demás participantes los reconocen haciendo un sonido particular de manera individual o en el caso de las frutas llevándolas a la boca tratando de morderlas esperando un sonido particular que representa rico o delicioso, intercambiaron las frutas y los animales, se esforzaron por pronunciar el nombre, los relacionaron con las imágenes del cuento "Quién está debajo de?" cuando su atención y gritando de alegría al encontrar al animal escondido. En la tarde de juego se evidencia mejor motricidad gruesa al llevar el balón o pelota consigo pero se les dificulta llevarla empujándola Abraham, Aaron, Mathias, Dilan la patean, las niñas la cargan cuidadosamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se tendrá en cuenta planear otras experiencias pedagógicas que contribuyan a fortalecer el proceso comunicativo y la expresión verbal de las niñas y los niños y puedan ampliar su vocabulario.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 30 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la lógica a través de los proceso de selección, clasificación y la motricidad gruesa al realizar agarre con pinza.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **PRÁCTICAS DE CUIDADO RITUAL DEL SUEÑO** El día de hoy realizaremos lectura de un cuento en voz baja previo al momento de la siesta haciendo de esto un hábito dentro del ritual del sueño		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Encajables giratorios ✓ Laberintos ✓ Botones, pompones, motas de algodón ✓ Recipientes plásticos de color ✓ Dispositivo audio		
ACOGIDA Saludaremos amorosamente a las niñas y a los niños brindándoles todo nuestro afecto luego tendrán un espacio para explorar con los encajables giratorios y los laberintos enriqueciendo su dimensión cognitiva. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CLASIFICANDO OBJETOS POR COLOR** Iniciaremos la experiencia pedagógica con una rutina de ejercicios corporales dirigidos con el propósito de que las niñas y los niños fortalezcan su desarrollo muscular, luego la profesional colocará los botones, pompones, motas de algodón etc... y los recipientes plásticos de color sin dar ninguna instrucción permitiendo que las niñas y los niños exploren con los mismos, luego invitará a los participantes apara que seleccionen y separen los materiales según el color que se les ha colocado 		

Powered by CamScanner

frente a ellos, para finalizar los invitará a colocarlos dentro del recipiente del mismo color potenciando la habilidad motriz de agarre de pinza con los dedos, fortaleciendo la capacidad cognitiva, la atención, la concentración y los procesos de selección y clasificación.

TARDE LÚDICA: ***ATRAPEMOS AL GLOBO TRAVIESO***

En este espacio la profesional en primera infancia dispondrá en el aula un globo inflado con la finalidad de lanzarlo hacia arriba y mantenerlo en el aire sin dejarlo caer luego que interactúen libremente con este juego que contribuyen a fortalecer la coordinación viso-manual, la atención y la coordinación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

30/05/2024.

CAMINADORES 1

El día de hoy las niñas y los niños manifiestan alegremente sus afectos y emociones hacia su maestra y sus compañeros, interactúan con los arcos gigantes y talentos dispuestos sobre las mesas evidenciándose gran progreso y avance de sus habilidades viso-manuales. Se desarrolló la experiencia pedagógica "Clasificando objetos por color" donde se observaron diversas acciones que posibilitan las habilidades y/o dificultades como es Isabella y Dilan realizan el ejercicio de agarre y selección con gran facilidad, Aaron, Abraham, Azahara se interesaron por insertar los pompones dentro del tubo sin tener en cuenta de seleccionar por el color, Joel y Sara Lucía jugaron con todos los pompones agarrando gran cantidad en la mano y llevarlos al tubo, también todos llevaron los pompones por sus mejillas y manos disfrutando de su textura suave. Thiago guardaba los pompones dentro de su camiseta con el fin de sentirlos con su cuerpo luego cuando alguno caía a la silla lo introducía en el tubo hubo diversas formas de explorar. Durante la propuesta en la tarde lúdica los participantes emocionados cometieron por toda el aula persiguiendo el globo que al alcanzarlo se lo tiraban a la maestra para iniciar el juego lanzándolo al aire tratando de no dejarlo caer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de la motricidad gruesa y fina en las niñas y los niños contribuyen a fortalecer la habilidad oculo-manual, la coordinación, atención, fijar su atención

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores.	**FECHA:** 31 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios de sano esparcimiento en donde las niñas y los niños sean los actores principales fortaleciendo destrezas y habilidades que permitan visibilizar el movimiento corporal espontáneo como un pretexto para fortalecer la masa muscular.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **PRACTICAS DE AUTOCUIDADO E HIGIENE PERSONAL** El día de hoy invitaremos a las niñas y a los niños a observar un video el cual explica claramente la importancia del baño diario, hábitos y rutinas de higiene en el desarrollo personal.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Encajables giratorios ✓ Pelotas y balones, aros, conos ✓ Dispositivo audio		
ACOGIDA:. Saludaremos a las niñas y a los niños con manifestaciones afectivas y escucharemos canciones infantiles de su gusto provocando el movimiento corporal espontáneo y la imitación de estos a través de la observación y la interacción.  **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** ***RALLY DEPORTIVO*** Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica iniciaremos con un calentamiento previo con ejercicios corporales dirigidos, luego la profesional invitará a las niñas y los niños a observar el recorrido que van a realizar pasando por los diferentes estaciones propuestas en este rally, saltarán dentro del aro para entra y salir, se desplazaran encaminando en zig - zag alrededor de los conos, caminarán sobre la colchoneta y terminarán lanzando la pelota para encestar. Se		

Powered by CamScanner

fortalecerá la motricidad gruesa, la atención, la coordinación, el seguimiento de instrucciones permitiendo identificar habilidades y destrezas de las niñas y los niños, la profesional estará atenta a guiar y acompañar a los participantes para que respeten el turno y realicen el desplazamiento por el rally según se ha planteado.

TARDE LÚDICA: *BUSCANDO Y ENCAJANDO*

En este espacio la profesional dispondrá de botones, motas de algodón, pompones entre otros y recipientes plásticos para que las niñas y los niños interactúan con los mismos dando rienda suelta a su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

31/05/2024

CAMINADORES I.

Iniciamos el día con muy buena actitud, los niños y las niñas ingresan sonrientes, alegres, saludando a su maestra, aceptando las manifestaciones de afecto, interactuaron con mucha creatividad con los materiales didácticos dispuestos en el aula y que hacen parte de la ambientación.

Se desarrolló la experiencia pedagógica "Rally deportivo" con un previo calentamiento de ejercicios corporales dirigidos evidenciándose que los niños y las niñas fijan ahora más su atención al seguir instrucciones, se emocionaron mirando, tocando y explorando los aros, conos, partes del polimotor, Isabella, Azahara y Sara Lucía se tomaron de la mano y trataban de pasar juntas pero la profesional debió intervenir ya que Sara Lucía es más pequeña y aún no tiene la misma motricidad y equilibrio que sus compañeras, Abraham, Aaron, Dilan, Matthias disfrutaron todas y cada una de las estaciones del rally imitando y siguiendo a su maestra, uno de los espacios que más les interesó fue trepar, reptar y pasar cada parte del polimotor, realizaron el ejercicio muchas veces, Isabella presenta buen equilibrio al saltar entre los aros, al igual que Dilan, en la parte lúdica se evidenció que Azahara duerma y sigue patrones de Isabella, Aaron y Matthias, Santa y Joel interactuan libremente según su gusto e intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Darle continuidad a proponer, desarrollar otras actividades que requieran y permitan fortalecer el desarrollo muscular y las habilidades motoras gruesas en las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner